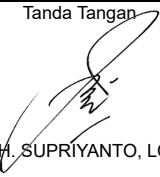




	FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Ilmu	MKU 61113	Universitas	2	4	17 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  INTEN MUSTIKA KUSUMANINGTYAS, M.Pd.		Tanda Tangan  Prof. Dr. H. SUPRIYANTO, LC., M.S.I.		Tanda Tangan  A.M. ISMATULLOH, S.Th.I, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL Universitas Beriman, bertakwa dan berakhlak mulia serta mampu menguasai dan mengaplikasikan ilmu dasar keislaman. CPL Prodi a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan c. Menguasai pengetahuan yang berperspektif keadilan gender dan moderasi beragama Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1..Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar dalam Filsafat Ilmu(PTK) 2. Mahasiswa mampu menguraikan sejarah filsafat ilmu 3. Mahasiswa mampu menerapkan bagian-bagian dalam kajian filsafat ilmu 4. Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan ilmu dalam berbagai dimensi 5. Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran tokoh dalam perspektif filsafat ilmu 6. Mahasiswa mampu menganalisis paradigma integrasi dan interkoneksi dalam pengembangan ilmu				
Deskripsi Singkat MK	Filsafat Ilmu merupakan bagian dari filsafat khusus yang mengkaji mengenai satu dari bidang kehidupan manusia, yaitu ilmu. Ilmu yang dimaksud adalah pengetahuan ilmiah, bukan saja ilmu pengetahuan alam, tetapi juga ilmu pengetahuan sosial. Filsafat ilmu mempertanyakan mengenai hakikat ilmu. Apakah ilmu itu? Jawabannya biasanya dikelompokkan berdasarkan cabang-cabang utama filsafat, yaitu ontologi, epistemologi, dan aksiologi. Melalui cabang ontologi akan digambarkan mengenai sifat dasar objek ilmu. Objek ilmu umumnya terbatas pada "yang ada secara nyata". Artinya ilmu meembatasi diri pada objek nyata saja (fisika), padahal yang ada bukan hanya yang nyata (metafisika). Cabang epistemologi akan digambarkan mengenai proses pembentukan ilmu. Dengan apa ilmu itu mesti dibangun. Hanya sebatas rasional atau empiris sajakah. Epistemologi ilmu akan mengajak mahasiswa berpikir mengenai alasan-alasan penggunaan metode penelitian. Cabang aksiologi ilmu mempertanyakan mengenai objektivitas dan subjektivitas ilmu. Apa tujuan pembentukan dan pengembangan ilmu. Apa saja yang mesti dipertimbangkan ketika merumuskan tujuan ilmu. Melalui ketiga cabang tersebut diharapkan muncul jawaban mengenai ilmu secara komprehensif. Secara historis filsafat ilmu lahir sebagai respon cepatnya perkembangan ilmu dan teknologi yang melampaui batas kemampuan manusia itu sendiri yang justru sering ilmu merugikan banyak orang. Dari sinilah, filsafat ilmu ingin mempertanyakan kembali kehadiran ilmu. Harapannya ilmu kembali kepada fungsi awalnya, yaitu untuk kesejahteraan umat manusia. Dalam konteks UIN Prof.KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto, filsafat ilmu diharapkan membantu mahasiswa mengetahui posisi keilmuannya, kemudian mengkonstruk keilmuannya berdasarkan cabang ontologi, epistemologi, dan aksiologi.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.Pengantar Memasuki Dunia Filsafat 2.Pengantar Memasuki Filsafat Ilmu 3.Ilm, Filsafat dan Agama 4.Logika Keilmuan 5.Perkembangan Ilmu dalam Sejarah Filsafat 6.Ontologi Ilmu; Pemahaman tentang Objek sebagai Sumber Ilmu 7.Epistemologi Ilmu 8.Aksiologi Ilmu 9.Ilm sebagai Aktivitas Penelitian 10.Ilm sebagai Metode Ilmiah 11.Ilm sebagai Produk 12.Kritik Nalar Keilmuan dalam Islam (Pemikiran Tokoh/Cendekiawan Muslim) 13.Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Pemikiran Tokoh/Cendekiawan Muslim) 14.Integrasi dan Interkoneksi Keilmuan; masa depan pengembangan keilmuan				

		FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 PERBANKAN SYARIAH					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka		Utama:					
		1.Ladyman, James, (2002), Understanding Philosophy of Science, London; Routledge 2.Okasha, Samir , Philosophy of Science; Very Short Introduction, New York: Oxford Universlty Press. 3.Klee, Robert. (1997), Introduction To The Philosophy Of Science, New York: Oxford Universlty Press. 4.Fuller, Steve, (1993), Philosophy of Science and Its Discontents, New York: The Guilford Press. 5.Rosenberg, Alex,(2005) Philosophy of Science; A Contemporary Introduction, London; Routledge 6. Supriyanto, Language, Religion, and Modernity: Zaki Naguib Mahmud's Islamic Rationalism Philosophy, Jurnal: Fuaduna vol 6 No 2 Tahun 2022 7. Zuri Pamuji, The Significance of Understanding Asbabun Nuzul and Munasabah on The Qur'an in the Post Truth Era, Jurnal Studi Al-Qur'an Vol 19 No 1 Tahun 2023 Qur'an Vol 19 No 1 Tahun 2023 8. Kurnia Sari Wiwaha, EPISTIMOLOGI PARADIGMA ISLAM: (Studi Pemikiran Ziauddin Sardar), Jurnal Religious Vol 3, No 1 Tahun 2018 9. Dimas Indianto S., Philosophy of Science in Serat Centhini. The 12th Internasional Conference on Nusantara Philosophy, UGM 2024					
		Pendukung:					
		1.Mustansyir, R. & Munir, M. (2010). Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2.Kattsoff, L. 2004. Pengantar Filsafat. Yogyakarta: Tiara Wacana. 3.Gie, The L. (1999). Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty. 4.Muhadjir, N. (1998). Filsafat Ilmu: Telaah Sistematis Fungsional Komparatif. Yogyakarta: Rake Sarasin					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:			Perangkat keras:		
		1. Zoom 2. MS office			1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop		
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mampu menjelaskan pengertian, objek dan metode dari filsafat (sub CPMK-1)	- Pemahaman tentang pengertian, objek dan metode dari filsafat	- ketepatan menjelaskan pengertian, objek dan metode dari filsafat bentuk: pertanyaan lisan dan kesimpulan mengenai pengertian, objek dan metode dari filsafat	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume mengenai pengertian, obyek dan metode dalam filsafat		Pengantar Memasuki Dunia Filsafat a.Pengertian Filsafat b.Objek Filsafat c.Metode Berfilsafat	2
2	mampu menjelaskan pengertian, objek, latar belakang dan tujuan dari filsafat ilmu (sub CPMK-1);	- ketepatan dalam menjelaskan pengertian, objek, latar belakang dan tujuan dari filsafat ilmu	ketepatan menjelaskan pengertian, objek, latar belakang dan tujuan dari filsafat ilmu -bentuk: pertanyaan lisan dan penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume mengenai pengertian, objek, latar belakang dan tujuan dari filsafat ilmu		Pengantar Memasuki Filsafat Ilmu a.Pengertian & Objek Ilmu b.Latar Belakang Filsafat Ilmu c.Pengertian Filsafat Ilmu d.Objek Filsafat Ilmu e.Tujuan Filsafat Ilmu	2
3	mampu menguraikan relasi antara agama, filsafat dan ilmu (sub CPMK-1 dan Sub CPMK 4);	- menguraikan relasi antara agama, filsafat dan ilmu	-ketepatan menguraikan relasi antara agama, filsafat dan ilmu bentuk: pertanyaan lisan dan penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume mengenai relasi antara agama, filsafat dan ilmu		Relasi Ilmu, Filsafat, dan Agama dan Kontribusinya sebagai Landasan Konseptual Bagi Moderasi Beragama dan Kesetaraan Gender	2
4	mampu menguraikan keterkaitan antara logika dan ilmu (sub CPMK-1 dan 4);	-menguraikan keterkaitan antara logika dan ilmu	-ketepatan menguraikan keterkaitan antara logika dan ilmu bentuk: pertanyaan lisan dan penugasan	1. kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Membuat resume mengenai keterkaitan antara logika dan ilmu		Logika Keilmuan Definisi Logika hingga Logical Falacy	2

<div>  <div> FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 PERBANKAN SYARIAH </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5	mampu menguraikan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat (sub CPMK-2);	- menguraikan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat	-ketepatan menjelaskan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat bentuk: hasil diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat		Perkembangan Ilmu dalam Sejarah Filsafat a.Periode Pra-Yunani Kuno b.Periode Yunani Kuno c.Periode Pertengahan d.Periode Renasaince e.Periode Modern f.Periode Kontemporer dan Islam	2
6	mampu menguraikan konsep ontologi ilmu (sub CPMK-3);	-kejelasan tentang konsep ontologi ilmu	-ketepatan menguraikan konsep ontologi ilmu bentuk: hasil diskusi	1. kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan konsep ontologi ilmu		Ontologi Ilmu; Definisi Pemahaman tentang Objek sebagai Sumber Ilmu Objek Material dan Objek Formal Masalah Ontologi dalam Kajian Keislaman Karakteristik Ontologi Ilmu Peran Ontologi dalam pengembangan filsafat dan Ilmu Pengetahuan	2
7	mampu menjelaskan konsep epistemologi ilmu (sub CPMK-3);	- kejelasan tentang konsep epistemologi ilmu	-ketepatan menguraikan konsep epistemologi ilmu bentuk: hasil diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat		Epistemologi Ilmu a.Alat-Alat untuk Mengetahui b.Bentuk-Bentuk Kebenaran c.Implikasi Alat-Alat mengetahui terhadap Aspek Metodologis Ilmu d.Kebenaran Ilmu e.Ilm dalam Perspektif Aliran Epistemik	2
8	Ujian Tengah Semester;	-ketepatan menjawab soal dalam UTS	-Ketepatan menjawab soal UTS bentuk: 5 soal analisa	mengerjakan soal ujian di kelas selama 60 menit		SOAL UTS	30
9	mampu menguraikan konsep aksiologi ilmu(sub CPMK-3);	-kejelasan tentang konsep aksiologi ilmu	-ketepatan menguraikan konsep aksiologi ilmu bentuk: hasil diskusi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan konsep aksiologi ilmu		Aksiologi Ilmu a.Subjektivitas Nilai b.Objectivitas Nilai c.Etika dan Estetika d.Pengembangan Ilmu di dunia Islam	2
10	mampu menguraikan konsep ilmu sebagai aktivitas penelitian (sub CPMK-5);	-kejelasan tentang konsep ilmu sebagai aktivitas penelitian	-ketepatan menguraikan konsep ilmu sebagai aktivitas penelitian bentuk: hasil diskusi dan penugasan	1. kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan konsep ilmu sebagai aktivitas penelitian		Ilmu sebagai Aktivitas Penelitian a.Rasional b.Kognitif (Afektif/Iman & Psikomotorik) c.Teleologis	2

<div>  <div> FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 PERBANKAN SYARIAH </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
11	Mampu menguraikan konsep ilmu sebagai metode ilmiah (sub CPMK-4);	-kejelasan tentang konsep ilmu sebagai metode ilmiah	-ketepatan menguraikan konsep ilmu sebagai metode ilmiah bentuk: hasil diskusi dan penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan konsep ilmu sebagai metode ilmiah		Ilmu sebagai Metode Ilmiah a. Metode Ilmiah dalam Filsafat (deduktif, induktif, dialektis, positivisme, kontemplatif) b. Metode Ilmiah di dalam Islam c. Metode Ilmiah di Dunia Barat	2
12	Mampu menjelaskan konsep ilmu sebagai produk (sub CPMK-5);	- kejelasan tentang konsep ilmu sebagai produk	-ketepatan menjelaskan konsep ilmu sebagai produk bentuk: hasil diskusi dan penugasan	1. kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan perkembangan ilmu dalam sejarah filsafat		Ilmu sebagai Produk a. Pengetahuan Ilmiah b. Relasinya dengan Teknologi	2
13	Mampu menganalisis pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai kritik nalar keilmuan (sub CPMK-5);	- ketepatan hasil analisa pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai kritik nalar keilmuan	- ketepatan menganalisis pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai kritik nalar keilmuan bentuk: penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai kritik nalar keilmuan		Kritik Nalar Keilmuan dalam Islam ('Abid Al Jabiri)	4
14	Mampu menganalisis pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai Islamisasi pengetahuan (sub CPMK-5)	- ketepatan hasil analisa pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai Islamisasi pengetahuan	-ketepatan menganalisis pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai Islamisasi pengetahuan bentuk: penugasan	1. kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan pemikiran tokoh/cendekiawan muslim mengenai Islamisasi pengetahuan		Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Ismail Rajih Al Faruqi dan naquib Al Atthas)	4
15	Mampu menganalisis paradigma integrasi-interkoneksi dalam pengembangan keilmuan(sub CPMK-6)	-ketepatan hasil analisa paradigma integrasi-interkoneksi dalam pengembangan keilmuan	-ketepatan menganalisis paradigma integrasi-interkoneksi dalam pengembangan keilmuan bentuk: penugasan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - mendiskusikan paradigma integrasi-interkoneksi dalam pengembangan keilmuan		integrasi dan Interkoneksi Keilmuan; masa depan pengembangan keilmuan	5
16	Ujian Akhir Semester	-Ketepatan menjawab soal dalam UAS	-ketepatan menjawab soal UAS bentuk: 5 butir soal uraian	mengerjakan soal ujian di kelas selama 60 menit		SOAL UAS	35